

Cari genitori,

questa è la prima attività di indagine scientifica alla quale i vostri bambini si sono approcciati.

E' l'inizio di un lungo lavoro che durante i cinque anni della scuola primaria affronteremo insieme con lo scopo principale di sviluppare la curiosità, la capacità di osservazione della realtà che ci circonda, il senso critico. Sarà per me fondamentale trasmettere ai bambini il gusto della scoperta, potenziare in loro la capacità di porsi domande e di trovare modi creativi ed originali per dare risposta a queste domande, stimolarli alla riflessione e al confronto nella discussione, coordinarli in lavori di gruppo, guidarli nella ricerca di informazioni e nel loro utilizzo, mantenendo la consapevolezza che ogni scoperta scientifica è passibile di rivisitazioni, di correzioni, di smentite.

Durante le lezioni in classe, ampio spazio sarà lasciato all'osservazione diretta e alla sperimentazione (preceduta da una fase di progettazione e seguita da una di verifica), alla discussione e al confronto.

In questo modo i bambini diverranno pienamente protagonisti del loro apprendere che non dovrà essere una semplice trasmissione di conoscenze ma una costruzione consapevole e motivata che li porterà ad essere sempre più autonomi e responsabili riguardo i loro processi di apprendimento.

L'insegnante, in questo percorso, rivestirà un ruolo di guida e di coordinatore, sarà di aiuto nel gestire i processi per arrivare alla comprensione di ciò che, di volta in volta, finirà sotto la nostra "lente di ingrandimento".

Per finire, prendo a prestito le bellissime parole di Einstein che vorrei fossero un augurio per ciascuno dei vostri bimbi:

*"La cosa importante è non smettere mai di domandare. La curiosità ha il suo motivo di esistere. Non si può fare altro che restare stupiti quando si contemplanò i misteri dell'eternità, della vita, della struttura meravigliosa della realtà. È sufficiente se si cerca di comprendere soltanto un poco di questo mistero tutti i giorni. Non perdetevi mai una sacra curiosità."*